

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумлы»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

*ДЕТСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«АБИЛИМПИКС-ДЕТИ» В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО
ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ
ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС» РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН*

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ

«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО:

ЮНЫЙ ПАРИКМАХЕР



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика Фестиваля
3. Конкурсное испытание и оценка выполнения модулей конкурсного задания
4. Инфраструктурный лист
5. План застройки соревновательной площадки
6. Требования охраны труда во время работы

1. Название и описание профессиональной компетенции

Актуальность.

Парикмахер - актуальная профессия сегодняшнего времени, насчитывающая почти тысячелетнюю историю. Профессия парикмахера - мастерство, требующее творческого подхода и внимания к деталям. Парикмахеры не только стригут волосы, но и создают образы, подчёркивающие индивидуальность клиентов. Профессия парикмахера дает возможность постоянно общаться с людьми, соблюдать САНПиН. Многие парикмахеры могут выстраивать свой график, исходя из своих потребностей и занятости.

Эта профессия включает в себя различные навыки: стрижку, укладку, окрашивание волос, а также консультирование клиентов по уходу за волосами. Парикмахеры должны постоянно обновлять свои знания о последних техниках и продуктах для волос, чтобы оставаться в курсе современных тенденций.

СПЕЦИФИКА ЧЕМПИОНАТА: ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ Перечень компетенций

Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила безопасной работы с колющими/режущими предметами;• все инструменты и оборудование, необходимые для участия в Конкурсе, следует размещать в тулбоксах;• правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы;• правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте.
1.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• соблюдать правила безопасной работы с колющими/режущими предметами (шпильки и т.д)• соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы (расчески, шпильки, невидимки);• соблюдать правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы, отсутствие украшений на руках;• соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершению.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	

2.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальную значимость профессии; • профессиональную терминологию, соответствующую профессии (стрижка, укладка, разные виды причесок); • виды инструментов (массажная расческа, скелетная расческа, расческа для начеса, гребни, плоская расческа, шпильки, невидимки); • перечень профессиональных умений (выбор соответствующего материала, украшений); • виды классификаций причесок, укладок (повседневная, вечерняя); • стили одежды и соответствие прически стилю одежды.
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <p>–правила общения с клиентом во время работы.</p>
3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <p>–общаться с клиентом во время работы;</p> <p>–представлять профессию, отвечать на вопросы</p>
Раздел 4. (сквозные умения)	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; • правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам поднимать руку); • культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте). • Способы укладки волос и правила плетения.
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила конкурса; • организовывать собственную деятельность в соответствии с условием задания и культурными нормами; • правильно пользоваться материалами (уметь выбрать инструмент исходя из особенностей волос модели и практического задания); • делать прически по заданным условиям: коса, пучок, хвост, укладка распущенных волос; прически вечерние, повседневные; • презентовать себя и свой продукт (называть своё имя, фамилию; общаться с клиентом во время работы; представлять продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения и способом изготовления).
4.3.	<p>Участник должен обладать:</p> <p>–эстетическим вкусом;</p> <p>–коммуникативной компетентностью;</p> <p>–навыком выполнения причесок и укладок.</p>

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Парикмахер», работой с клиентом, созданием и презентацией прически в соответствии с конкурсным заданием.

Для работы с участником необходимо подобрать модель с длинными прямыми волосами средней густоты без челки длиной 40 – 45 см (от макушки) со свежей обработкой кончиков волос. Волосы модели должны быть чистыми и хорошо прочесанными.

Конкурсное испытание состоит из 2 модулей

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль профессиональных мини проб 2. Познай профессию руками.

Модуль 1 включает задание по отбору иллюстраций, отражающих деятельность выбранной профессии, и составление рассказа о ней.

Модуль 2 включает задание по созданию прически: хвост. Оформление прически: вечернее.

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»

Задание: рассказ о профессии, представленной в данной компетенции.

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Описание объекта: из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции и составить рассказ о профессии.

Лимит времени на подготовку задания: 10 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание: составление рассказа «Что ты знаешь о профессии?»

10 мин	Рассмотреть предметные и сюжетные картинки профессии
	Отобрать только те, которые отражают специфику компетенции
	Составить рассказ
	Сообщить о готовности.
5 мин	Презентовать свой рассказ
	Подвести итог (для экспертов)

Модуль 2. Деятельность по выполнению профессиональных мини-проб «познай профессию руками»

Задание: демонстрация элементарных профессиональных навыков.

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Описание объекта: ознакомившись с содержанием материалов для работы, приступить к выполнению заданий. **Создание прически:** хвост. **Оформление прически:** вечернее.

Лимит времени на подготовку задания: 25 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

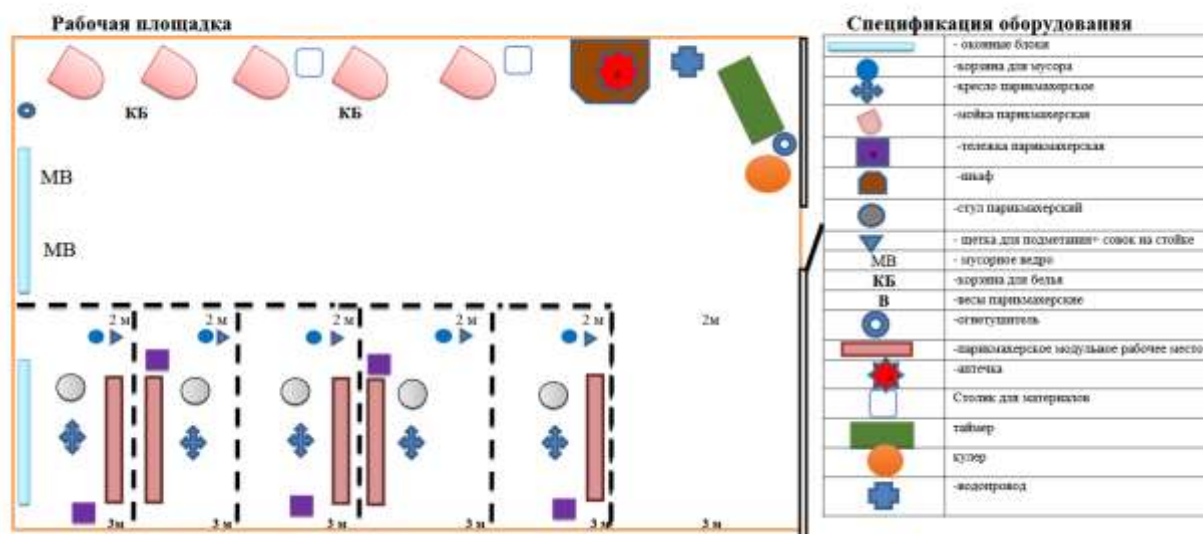
A1	Социальная значимость профессии		
	Соблюдение культурных норм и правил	поприветствовать экспертов;	0,25
		представиться экспертам;	0,25
		Понимает и объясняет значимость профессии.	0,5
A 2	Первоначальные знания о профессии		
	Демонстрация элементарных представлений о профессии "Парикмахер"	использование художественного слова	0,25
		рассказ об истории возникновения профессии;	0,25
		самостоятельно рассказывает; рассказ информативен, логически завершен, отражена большая часть характеристик профессии.	0,50
		отвечает на вопросы полным ответом	0,50
	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания с карточками	Выбирает картинки, соответствующие заданию	0,25
B 1	Работа с клиентом	Поприветствовать клиента	0,25
		Представиться клиенту	0,25
		Психологический настрой на предстоящую деятельность	0,25
B2	Представление созданной прически	Рассказ о прическе и способах ее создания	0,5
		Использование специальной терминологии	0,5
C 1	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	Безопасное использование материалов	0,5

		Соблюдение времени на выполнение задания	0,25
		Соблюдение правил конкурса	0,5
		Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте	0,5
		Соблюдение правил безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемыми в создании прически: шпильки, невидимки.	0,25
		Соблюдение правил хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы	0,25
C2	Техника выполнения и украшения прически	Выполнение задания в полном соответствии с 30% изменениями	0,5
		Умение выбирать материалы и инструменты в соответствии с заданием	0,5
		Владение техниками, выбранными для создания прически с 30% изменениями	0,5
		Целесообразность использования материала	0,25
		Гармоничность цветового решения	0,5
		Умение оформлять прическу	0,5
		Оригинальность идеи создания прически	0,5
		Аккуратность	0,5
		Общее впечатление	0,5

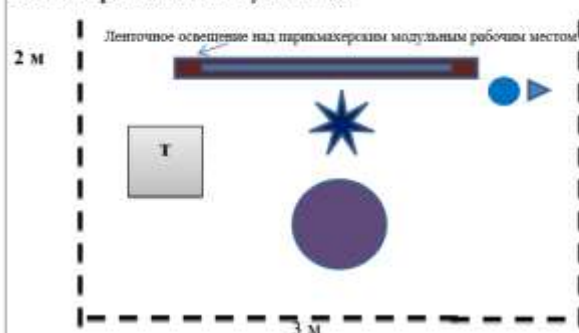
4 ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические ха- рактеристики	Единица изме- рения	Количество	
				на 1 участ- ника	на всех участн иков
Техническое оборудование					
1	Кресло для клиента	Высота кресла должна регулиру- ваться для удобной работы участника	шт.	1	
2	Зеркала	Зеркало наполь- ное/настенное (боль- шое) 1 шт.;	шт	1	
Расходные материалы					
5	Влажные салфетки	-	набор	1	
6	Сухие салфетки	-	набор	1	
7	Резинки	Силиконовые мелкие разноцветные	набор	1	
8	Резинки	С текстильной оплет- кой средние гладкие разноцветные	набор	1	
9	Резинки	декоративные	набор	1	
10	Резинки	Пружинки, разноцветные	набор	1	
11	Шпильки	Классические	набор	1	
12	Шпильки	Декоративные	набор	1	
13	Невидимки	Классические	набор	1	
14	Невидимки	Декоративные	набор	1	
15	Ободки	Классические без декора	шт.	2	
16	Ободки	Декоративные с декором	шт.	2	
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					
1	Массажная расческа	-	шт.	1	
2	Расческа для начёса	С металлическими зубцами	шт.	1	
3	Гребень	Пластмассовый/деревянный	шт.	1	
4	Фартук парикмахера	-	шт.	1	

План застройки на 5 рабочих мест
Компетенция Парикмахерское искусство



ПЛАН 1 рабочего места участника

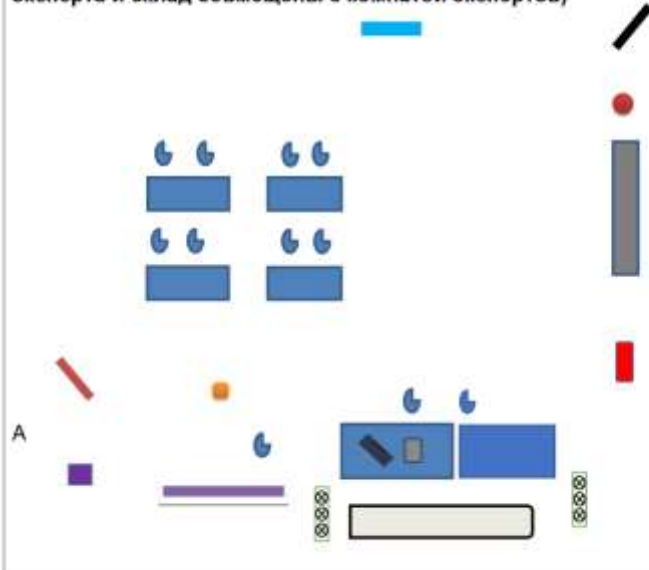


Спецификация оборудования на 1 рабочее место

(рабочее место участника – 2 м х 3 м)

№ п/п	Наименование
1	Стул парикмахерский
2	Кресло парикмахерское
3	Тележка парикмахерская
4	Парикмахерское модульное рабочее место
5	Корзина для мусора
6	Щетка для подметания+ совок на стойке

ПЛАН застройки комнаты экспертов (комната главного эксперта и склад совмещены с комнатой экспертов)



Спецификация оборудования

№ п/п	Наименование
1	Шкаф для бумаг
2	Стол
3	Стул
4	Персональный компьютер (ноутбук)
5	МФУ
6	аптечка
7	экран
8	проектор
9	Стеллаж открытый
10	Корзина для мусора
11	вход
12	удлинитель
13	Вешалка для одежды
14	Кулер для воды
15	огнетушитель
16	флипчарт

6. Требования охраны труда во время работы

1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- неукоснительно соблюдать правила техники безопасности, данную инструкцию главного эксперта;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений; нарушать правила по эксплуатации инструментов.

3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

Организатор, Главный эксперт, Шабаета Гузель Фагимовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики БГПУ им.М.Акмуллы

Организатор, Главный эксперт, ведущий специалист центра развития компетенций «Акмуллинская академия развития детей и семейного образования Соты» кафедры дошкольной педагогики и психологии ИП БГПУ им.М.Акмуллы Галлямова Яна Ирековна

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

Мечтай! Действуй! Побеждай!

